



WebQuest

Livello introduttivo

FAI LA TUA PARTE PER IL
PIANETA!



| | |
|--|----------------------------------|
| TITOLO DELLA WEBQUEST: | FAI LA TUA PARTE PER IL PIANETA! |
| LIVELLO DELLA WEBQUEST | Livello Elementare |
| <p>Introduzione</p> <p>Si sente parlare tanto di ambiente e problemi ambientali, ma quali sono quelli veramente preoccupanti e cosa può fare ognuno di noi per risolverli o almeno limitare i danni? Non tutti sanno che cambiamenti climatici, buco dell'ozono e piogge acide sono fenomeni diversi, originati da diversi fattori, e che l'inquinamento di aria, acqua e suolo provoca anche danni alla salute umana oltre che all'ambiente.</p> <p>Oppure che le nostre scelte di consumo e il nostro stile di vita possono fare la differenza. Ogni nostro comportamento ha un impatto sul Pianeta, e se ne siamo coscienti possiamo limitarlo. Questo impatto viene chiamato "impronta ecologica", e rappresenta una misura di quanto pesiamo noi sul Pianeta, in termini di risorse usate, rifiuti prodotti, energia consumata ecc. Con questa attività capirete qualcosa in più su tante tematiche di cui si sente parlare, conoscerete la vostra impronta ecologica e cercherete insieme di trovare delle soluzioni per ridurla!</p> | |
| <p>Obiettivo</p> <p>La vostra scuola si è candidata ad essere una Scuola green, promuovendo attività e progetti in campo ambientale. Tra le attività proposte agli studenti c'è quella di diventare Ambasciatori del Pianeta, ossia ragazzi che si devono impegnare in prima persona per ridurre il proprio impatto sull'ambiente e per sensibilizzare i compagni a fare lo stesso. Voi avete deciso di partecipare al contest, ma prima dovete informarvi bene per poter essere convincenti, dopodichè decidete di preparare una mostra interattiva sulle tematiche ambientali con un quiz finale per coinvolgere anche gli altri alunni della scuola.</p> <p>Verrete divisi in gruppi da 3 persone, e vi dividerete il lavoro da svolgere: chi si occuperà dell'aspetto grafico, chi dei contenuti, chi dell'allestimento della mostra. Al termine presenterete al resto della classe il vostro lavoro e tra questi verrà scelto quello che risulterà più convincente e ben presentato. Buon lavoro!</p> | |
| <p>Processo</p> <p>Step 1: Trova fatti, immagini e cifre</p> <p>Guarda questi video e questi link per avere maggiori informazioni possibili sull'argomento, prima di iniziare a preparare il tuo lavoro:</p> <p>CAMBIAMENTI CLIMATICI: https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI</p> <p>BUCO DELL'OZONO https://www.geopop.it/buco-dellozono-cose-quali-sono-le-cause-e-le-conseguenze/</p> <p>PIOGGE ACIDE https://squarci.info/le-piogge-acide-cosa-sono-cause-e-conseguenze/</p> <p>INQUINAMENTO ATMOSFERICO https://www.focusjunior.it/scienza/ambiente/inquinamento-atmosferico</p> <p>INQUINAMENTO DELLE ACQUE</p> | |





https://www.youtube.com/watch?v=N-va_jWa2dQ

INQUINAMENTO DEL SUOLO

https://www.lemiescienze.net/suolo/medie/inquinamento_suolo.htm

Step 2: preparazione dei materiali per la mostra

A questo punto dovete solo mettervi al lavoro per preparare la mostra. Vi dividete le cose da fare, in modo che ognuno possa contribuire alla buona riuscita dell'iniziativa. Scegliete se fare dei cartelloni cartacei o in formato digitale, e inserite le informazioni che avete ricavato dai link studiati in precedenza. Ricordate che dovete essere il più possibile chiari e coinvolgenti per interessare i vostri coetanei! Infine non scordatevi di preparare un quiz accattivante per verificare se ciò che avete mostrato sia stato effettivamente compreso dagli altri.

Potete usare uno di questi strumenti per crearne uno:

<https://create.kahoot.it/>

<https://quizizz.com/>

Step 3: Tempo di esporre

Ora che avete preparato tutto, siete pronti per esporre i vostri materiali e invitare i vostri amici a visitare la mostra. Per creare un invito potete usare questa App:

https://www.canva.com/it_it

Evaluation

Alla fine di questa Web Quest, rispondete a queste domande di autovalutazione (potete farlo individualmente o in gruppo):

- Cosa hai imparato da questa attività? Puoi citare 3 cose?
- Perché è importante informarsi sui problemi ambientali?
- cosa pensi di poter realmente fare tu per proteggere l'ambiente?
- Quale pensi sia la cosa più importante che hai imparato oggi che potresti dire al tuo amico o familiare?

Questo è il modo in cui verrai valutato

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| Conoscenza dell'argomento | Lo studente ha compreso bene tutti gli aspetti relativi alle problematiche ambientali. | Lo studente ha compreso bene la maggior parte degli aspetti relativi alle | Lo studente ha compreso bene alcuni aspetti relativi alle problematiche ambientali. | Lo studente non ha compreso bene tutti gli aspetti relativi alle |





| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|----------------------------|
| | | | problematiche ambientali. | | problematiche ambientali.. |
| Qualità del materiale prodotto | Il materiale prodotto è molto originale, artistico e ben strutturato. | Il materiale prodotto è per lo più originale, artistico e ben strutturato. | Il materiale prodotto è in qualche modo originale, artistico e ben strutturato. | Il materiale prodotto non è abbastanza originale, artistico e ben strutturato | |
| Partecipazione | Lo studente è rimasto pienamente sul compito e ha partecipato pienamente alla discussione e alla presentazione. | Lo studente per lo più è rimasto sul compito e ha partecipato quasi sempre alla discussione e alla presentazione. | Lo studente è rimasto in parte sul compito e ha partecipato in modo altalenante alla discussione e alla presentazione. | Lo studente non è rimasto sul compito e non ha partecipato alla discussione e alla presentazione. | |

Conclusione

Bravissimo! Sei diventato un vero e proprio Ambasciatore del Pianeta! Hai imparato che nel tuo piccolo puoi fare tanto per salvare il Pianeta Terra e che è bello condividere quello che sai con gli altri. Perché insieme si può fare la differenza!

Ricorda:







GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

